

## De dochter van de strandjutter

Een verhalend ontwerp voor groep 3 t/m 5

### **Verhaallijn**

Op een dag krijgen de kinderen een brief in een fles. Deze brief is geschreven door een meisje Elske. Ze vertelt de kinderen dat ze is gevlucht naar een onbewoond eiland, omdat ze heel erg wordt gepest op school. Haar vader is namelijk een strandjutter, en daarom lachen alle kinderen haar uit. Nu zit ze op een eiland, en ze is lekker alleen zonder iemand die haar uitlacht. Het is er altijd lekker warm en de dieren op het eiland zijn haar vriendjes. Maar ze mist haar vader heel erg. Wat moet ze nou doen? Ze vraagt de kinderen hiervoor dringend om hulp.

### **Plot**

In dit verhaal gaat het om een eenzaam en gepest meisje, dat de kans krijgt om haar situatie te ontvluchten en in een heerlijk oord te leven. Maar dat aan de andere kant ook heimwee heeft naar haar vader en het leven aan het strand. De kinderen moeten daarom proberen om het voor Elske fijner te maken.

### **Episodes**

#### Episode 1: Het leven van de strandjutter en zijn dochter

In deze episode maken de kinderen kennis met Elske, door middel van de noodkreet die Elske naar de kinderen stuurt. Elske vertelt dat ze heel erg gepest wordt, omdat haar vader een strandjutter is.

#### *Sleutelvragen:*

- Hoe leven strandjutters? Wat doen ze, waar wonen ze, wat eten ze, etc. Zouden strandjutters veel geld hebben?
- Wat kunnen Elske en haar vader vinden op het strand? Hoe zou dat op het strand terechtgekomen zijn?
- Zou jij zo willen leven? Zou je het leuk vinden? Waarom wel of niet?
- Wie zouden Elske pesten? Waarom zouden ze dat doen?
- Hoe zou Elske zich voelen in haar klas?
- Wat kunnen we voor Elske doen? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat ze het weer fijn krijgt in haar klas?
- Wat willen we nog meer van Elske weten? Zouden we haar een brief kunnen schrijven?
- Kunnen we in de klas iets van een strandsfeer creëren, zodat Elske zich wat meer thuis zou voelen?

### *Mogelijke leeractiviteiten:*

- Drama: spelen dat je op het strand bent (b.v. in de wind lopen)
- Kringgesprek a.h.v. sleutelvragen
- Strandjutters maken/tekenen
- Verhalen verzinnen bij voorwerpen op het strand.
- Hoe zouden ze wonen? Plattegrond tekenen van een strandjuttershuisje.
- Een strandsfeer in de klas brengen, door de kinderen voorwerpen van het strand mee te laten nemen.
- Een brief terugschrijven naar Elske, waarin je vertelt wat je gaat doen en waarin je nog meer informatie vraagt.

### *Middelen:*

- Brief in een fles
- Knutselmateriaal
- Strandattributen
- Sfeermiddelen (bijvoorbeeld muziek)

---

### *Episode 2: Hoe kan het ook anders?*

De kinderen krijgen een brief terug van Elske. Hierin schrijft ze hoe het er in haar klas aan toegaat. Het is geen fijne klas en kinderen zijn niet erg aardig voor elkaar. Ze doen ook bijna geen leuke dingen. Eventueel kan Elske in deze brief ook antwoord geven op andere vragen die bij het eerste gesprek aan de orde zijn gekomen. Het gesprek moet een beetje in de richting gestuurd worden dat de kinderen beseffen dat ze de klas van Elske moeten vertellen dat het anders kan, en anders moet. Uiteindelijk is het de bedoeling dat de kinderen een soort show of tentoonstelling maken van hoe je in de klas goed met elkaar omgaat.

### *Sleutelvragen:*

- Wat vinden de kinderen van hoe het er in de klas van Elske er aan toegaat? Zou het leuk zijn om in zo'n klas te zitten?
- Welke verschillen zijn er met onze eigen klas?
- Hoe kan het ook anders in zo'n klas?
- Kunnen wij iets doen om die andere klas te laten weten dat we het er niet mee eens zijn?
- Als we ze zouden schrijven dat het anders moet, zouden ze ons dan geloven? Of kunnen we ook nog op een andere manier laten zien dat het ook anders kan? Misschien kunnen we er wel een tentoonstelling of show van maken!

### *Leeractiviteiten:*

- Praten over hoe je in een klas met elkaar omgaat.
- Elementen bedenken voor een tentoonstelling of show

- Tekeningen, posters, etc. maken voor de tentoonstelling
- Stranddecor maken zodat het Elske ook aanspreekt.
- Ideeën die uit het gesprek komen op poten zetten.

*Middelen:*

- Knutselmateriaal
  - Brief van Elske
  - Tekenpapier
- 

*Episode 3: De tentoonstelling/show*

In deze episode presenteren de kinderen wat ze gemaakt hebben aan Elske, door het op te nemen op video. Hierbij kun je dus denken aan het zingen van liedjes, toneelstukjes, tekeningen/posters laten zien, de strandklas laten zien, en alle andere ideeën die de kinderen bedacht hebben. De film wordt door mij in elkaar gezet en dan sturen we die op naar de klas van Elske. Een paar dagen later komt dan een brief terug van Elske, die weer terug is gegaan naar huis. In haar klas is het heel erg veranderd en nu wordt ze niet meer gepest.

*Sleutelvragen:*

- Hoe kunnen we van onze ideeën een goede presentatie maken?
- Is hetgene wat we in elkaar gezet hebben goed om een andere klas duidelijk te maken hoe je met elkaar omgaat?

*Leeractiviteiten:*

- Toneelstukjes doen
- Liedjes zingen
- Presenteren van knutselwerkjes etc.
- Het project evalueren!!